

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Е.В. Коскина

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.
 «*18*» _____ 20 *18* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника врач-стоматолог
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	16			32		24			зачет
Итого	2	72	16			32		24			зачет

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooxranenie#home через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.




2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника врач-стоматолог
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	6			42		24			зачет
Итого	2	72	6			42		24			зачет

Кемерово 2017

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Эстетическая реставрация зубов

На 2017 - 2018 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2017 г.
2. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 653 от 03.07.2017 внесены следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: диагностическая, лечебная, научно-исследовательская.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.
 _____ 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог общей практики
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	6			42		24			зачет
Итого	2	72	6			42		24			зачет

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины стоматология является подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов, нуждающихся в проведении эстетической реставрации.

Задачи изучения дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование целостного представления о современных технологиях в эстетической стоматологии;
- обучение приёмам диагностики и планирования эстетической реставрации пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- в гуманитарном, социальном и экономическом цикле (философия, биоэтика, история медицины, латинский язык, иностранный язык, психология, экономика):

Знания:

- формы и методы научного познания;
- выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия;
- учение о здоровье взрослого населения, методы его сохранения;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- взаимоотношения «врач – пациент», «врач – родственники»;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики человека, психология личности и малых групп.

Умения:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- умение работать с источниками медицинской и научной информации, изложенной на иностранном языке.

Навыки:

- владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

• в математическом, естественнонаучном цикле (физика, математика, медицинская информатика, биология, химия, биохимия, анатомия, эмбриология, гистология, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология):

Знания:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии;
- основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки;
- общие закономерности происхождения и развития жизни; сложную многоуровневую организацию живой природы;
- основные этапы онтогенеза человека;
- основы эволюционного процесса, эволюцию человека (антропогенез) и особенности действия эволюционных факторов в популяциях людей;
- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности и наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
- микробиологию полости рта; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

- фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как: химический состав, структура, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований;
- молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений;
- механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей;
- механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физиологический гомеостаз организма;
- вопросы профильного направления в биохимии – влияние факторов внешней среды на обменные процессы в организме;
- закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма;
- основные физиологические константы организма;
- механизмы, обеспечивающие адаптационные возможности организма к различным условиям среды;
- общие закономерности, присущие клеточному уровню организации живой материи и конкретные особенности клеток различных тканей;
- принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша у человека,
- тонкое (микроскопическое) строение структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при заболеваниях и лечении;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний, клинических синдромов.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических.

Навыки:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- медицинским и стоматологическим инструментарием;
- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
- методами изучения наследственности (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);
- навыками оценки характера патологического процесса и его клинических проявлений на основании макро- и микроскопических изменений в органах и тканях,
- владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

– владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

• в профессиональном цикле (гигиена, внутренние болезни, стоматология (пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение)):

Знания:

- гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ;
- гигиенические основы здорового образа жизни;
- структура и оснащение лечебных отделений поликлиники;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля,
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; меры предосторожности, специальная одежда;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- свойства стоматологических пломбировочных материалов; стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- проводить одонтопрепарирование,
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; выбрать пломбировочный материал в зависимости от клинической ситуации.

Навыки:

- владеть методикой приготовления и применения различных пломбировочных материалов, адгезивов и герметиков.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: стоматология, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения вариативной части «Эстетическая реставрация зубов»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня		
Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение стоматологического терапевтического кабинета для проведения реставрационных работ; - стоматологические пломбировочные материалы для реставрации зубов; - биосовместимость реставрационных материалов; - методику использования современных реставрационных пломбировочных материалов; - принципы, методы и этапы препарирования дефектов твёрдых тканей зубов различного происхождения; - инструменты для препарирования и финишной обработки; - аксессуары для реставрации зубов. 	<ul style="list-style-type: none"> - препарировать дефекты I – VI классов под реставрации из различных пломбировочных материалов; - выполнить реставрацию жевательной группы зубов современными композитными материалами и методиками; - провести эстетическое восстановление фронтальной группы зубов современными композитными материалами. 	<ul style="list-style-type: none"> - выбором реставрационной техники в конкретной клинической ситуации; - принципами работы «в четыре руки»; - финишной обработкой пломб из различных материалов; - техникой изоляции операционного поля (абсолютной и относительной).
ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - показания и противопоказания к 	<ul style="list-style-type: none"> интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для 	<ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп - алгоритмом дифференциаль

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	сохранению разрушенных зубов;	уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	ной диагностики
ПК-8	Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.	- разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - оценить степень утраты твёрдых тканей зубов и степень адгезии сохранившихся тканей зубов с планируемой реставрацией.	- техникой определения ценности оставшихся тканей зуба для прогнозирования исхода реставрации; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - алгоритмом выполнения лечебных мероприятий при кариесе и некариозных поражениях.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			IX сем
Аудиторная работа , в том числе:	2		
Лекции (Л)		6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)		42	42
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС		24	24

Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачет
ИТОГО		2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.	IX	7							
1.	Тема 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальной группы зубов.		2				6			
2.	Тема 2. Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Одонтоглифика.						6	4		УО-1 ТС-1
	Раздел 2. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.			6						
3.	Тема 3. Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.						6	4		УО-1 ТС-1 ТС-3
4.	Тема 4. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Место расположения окклюзионных контактов. Силиконовый шаблон.						6	4		УО-1 ПР-4 ТС-3
5.	Тема 5. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры.						6	4		УО-1 ПР-4
	Раздел 3. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения реставрации.									
6.	Реставрация в условиях абсолютной и относительной изоляции. Матричные системы.					6	4		УО-1 ТС-1	
7.	Окончательная обработка реставра-					6	4		УО-1	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	ций.								ПР-4	
	Всего			6			42		24	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Принцип работы «В четыре руки»	Принципы эргономичной работы врача и ассистента. Профессиональные вредности врач-стоматолога.	2	IX	ПК-8
2	Показания и противопоказания для проведения реставрации.	Показания для проведения реставрации. Абсолютные и относительные противопоказания. Выбор тактики реставрации в зависимости от степени разрушения твердых тканей зуба.	2	IX	ПК-6, ПК-8
3	Характеристика этапов проведения прямой реставрации.	Характеристика этапов проведения прямой реставрации: профессиональная гигиена, цветодиагностика, особенности препарирования твердых тканей под композит, медикаментозная обработка кариозной полости, послойное внесение материала, финишная обработка реставрации.	2	IX	ОПК-11
Итого:			6		

2.3. Лабораторные практикумы планом не предусмотрены.

2.4. Практические занятия планом не предусмотрены.

2.5. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Анатомо-морфологические особенности фронтальной группы зу-	Анатомо-морфологические особенности фронтальной группы зубов.	6	IX	УО-1 ТС-1	ПК-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	бов.					
2.	Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Одонтоглифика.	Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Фиссуры I, II, III порядка.	6	IX	УО-1 ТС-1 ТС-3	ПК-6
3.	Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.	Выбор тактики препарирования и реставрации фронтальных и жевательных зубов.	6	IX	УО-1 ПР-4 ТС-3	ОПК-11, ПК-8
4.	Реставрация жевательной группы зубов.	Место расположения окклюзионных контактов. Суперконтакты как причина дисгармонии окклюзии. Силиконовый шаблон.	6	IX	УО-1 ПР-4	ОПК-11, ПК-8
5.	Реставрация фронтальных зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиров.	Анатомия и оптические характеристики фронтальных зубов. Пропорции зубов. Планирование реставрации. Выбор материала. Методы подбора цвета реставрации. Показания к установке виниров, компониров, люминиров. Методика подготовки зуба и установка виниров, компониров, люминиров.	6	IX	УО-1 ТС-1	ОПК-11, ПК-8
6.	Реставрация в условиях абсолютной и относительной изоляции.	Виды и средства для ретракции десны и изоляции рабочего поля.	6	IX	УО-1 ПР-4	ОПК-11, ПК-8
7.	Современные инструменты и аксессуары для проведения реставрации. Окончательная обработка реставраций.	Моделирование, шлифование и полирование реставрации. Цель каждого этапа, критерий оценки, методика проведения. Современные инструменты и аксессуары для проведения реставрации (боры, матричные системы, инструменты для моделирования реставрации, фотополимеризационные лампы).	6	IX	УО-1 ПР-4	ОПК-11, ПК-8
Итого:			42			

2.6. Семинары планом не предусмотрены.

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1 – 9	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к тестовому заданию; • подготовку к опросу; • выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом. 	24	IX	тестирование, экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.	ОПК-11, ПК-6, ПК-8
Итого:			24			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Изучение вариативной части «Эстетическая реставрация зубов» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: анализ клинической ситуации конкретного больного и выбор метода эстетической реставрации (прямая, непрямая).
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. Мастер-классы: передача ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик прямой эстетической реставрации.
6. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Тема 1	КПЗ	6	Информационная лекция Лекция-визуализация	1
2.	Тема 2	КПЗ	6	Контекстное обучение Тестирование	1
3.	Тема 3	Лекция	2	Информационная лекция Лекция-визуализация	2
		КПЗ	6	Тестирование Работа в команде Мастер-класс Междисциплинарное обучение	1
4.	Тема 4	КПЗ	6	Тестирование Работа в команде Мастер-класс Междисциплинарное обучение	1
5.	Тема 5	Лекция	2	Информационная лекция Лекция-визуализация	1
		КПЗ	6	Работа в команде Дискуссия Междисциплинарное обучение	1
6.	Тема 6	Лекция	2	Контекстное обучение	1
		КПЗ	6	Тестирование Работа в команде Мастер-класс	1
7.	Тема 7	КПЗ	6	Контекстное обучение	1
	Итого:				12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые темы
ПК-6	Текущий	УО-1; ТС-1	1
ПК-6	Текущий	УО-1; ТС-1	2
ОПК-11, ПК-8	Текущий	УО-1; ТС-1, ТС-3	3
ОПК-11, ПК-8	Текущий	УО-1; ТС-1, ТС-3	4
ОПК-11, ПК-8	Текущий	УО-1; ПР-4	5
ОПК-11, ПК-8	Текущий	УО-1; ТС-1	6

ОПК-11, ПК-8	Текущий	УО-1; ПР-4	7
Итого:			

УО – устный опрос: собеседование (УО-1);

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2), комплексные ситуационные задания (ТС-3).

(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4)

Коэффициент весомости: 1 = полное освоение дисциплины по всем видам контроля.

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме)

1. Толщина твердых тканей (эмали, дентина) различных групп зубов на разных поверхностях.
2. Анатомические особенности различных групп зубов.
3. Признаки принадлежности зубов.
4. Расположение эмалевых призм в области режущего края, жевательных бугров, фиссур.
5. Расположение дентинных трубочек в области фиссур.
6. Возрастные особенности зубов.
7. Иммунные к кариесу зоны.
8. Ученые, разработавшие этапы препарирования кариозных полостей.
9. Ученые, предложившие принцип профилактического препарирования.
10. Цель этапа раскрытия в полостях 2, 3, 4.
11. Цель создания резистентной формы полости при препарировании.
12. Элементы кариозной полости (дно, стенки) в полостях различных классов по Блеку.
13. Критерии качественно проведенных этапов препарирования кариозной полости.
14. Принципы формирования кариозной полости.
15. Виды боров в зависимости от этапа препарирования.
16. Способы увеличения ретенции.
17. Форма дна кариозной полости в зависимости от класса и глубины.
18. Ошибки при препарировании кариозной полости.
19. Варианты формирования полостей 2 и 3 классов.
20. Наложение лечебной (суббазовой) прокладки.
21. Са-содержащие материалы.
22. Функции базовой (изолирующей) прокладки.
23. Основные требования к постоянным пломбирочным материалам.
24. Положительные свойства СИЦ.
25. Состав порошка классических СИЦ (водной системы) и аква-СИЦ (безводной системы).
26. Показания к применению СИЦ химического отверждения.
27. Химическая адгезия СИЦ к дентину обеспечивается.
28. СИЦ для постоянных пломб.

29. Жидкость безводных СИЦ.
30. Положительные свойства текучих композитов.
31. Пломбировочные материалы с наибольшей биосовместимостью с твердыми тканями.
32. Представители конденсируемых (пакуемых) композитов.
33. С чем несовместимы фотокомпозиты.
34. Чем обрабатывают частицы наполнителя композита для связи с органической матрицей.
35. Причины низкой цветостойкости композитов химического отверждения.
36. Катализатор фотокомпозита.
37. Состав композиционного пломбировочного материала.
38. Представители адгезивных систем 5 и 6 (самопротравливающих) поколений.
39. Цель протравливания эмали и дентина.
40. Время протравливания эмали и дентина.
41. Этапы работы с адгезивными системами.
42. Техника протравливания.
43. Сила сцепления адгезивных систем разных поколений с твердыми тканями зуба.
44. Механизмы взаимодействия адгезивной системы с дентином.
45. Интенсивность излучения галогеновой лампы.
46. Время аппликации однокомпонентного адгезива.
47. Смазанный слой на поверхности дентина.
48. Гибридный слой.
49. Расстояние между излучателем лампы и пломбой.
50. Метод направленной полимеризации.
51. Термин «опаковость».
52. Этапы работы с композиционными материалами.
53. Время травления эмали в зависимости от ее резистентности.
54. Толщина порций композита при реставрации.
55. Абсолютные противопоказания к применению композитов.
56. Процессы деминерализации и реминерализации эмали.
57. pH ротовой жидкости в зависимости от гигиены полости рта.
58. Лечение начального, поверхностного, среднего и глубокого кариеса.
59. Течение кариеса (хроническое, острое).
60. Обозначение кариеса по классификации ВОЗ (МКБ 10).
61. Анатомические ориентиры при восстановлении зуба (точка зенита, линии оси зуба, наружного и внутреннего контура, грани зуба, признак угла коронки, уровень контактного пункта).

4.2.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. ВЫБОР ЦВЕТА КОМПОЗИЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ПРОИЗВОДИТСЯ ПРИ
 - А. дневном свете
 - В. искусственном освещении

- С. дневном свете в первую половину дня
- Д. дневном свете во вторую половину дня
- Е. искусственном освещении в первую половину дня

Ответ: С

2. ШЛИФОВАНИЕ И ПОЛИРОВАНИЕ ПЛОМБЫ ИЗ КОМПОЗИЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ПРОВОДИТСЯ ЧЕРЕЗ

- А. 5 минут
- В. 1 час
- С. 3 дня
- Д. сутки
- Е. неделю

Ответ: А

3. ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ МИКРОФИЛЬНЫХ КОМПОЗИТОВ:

- А. I, II, III, IV, V классы кариозных полостей по Блеку
- В. III, IV, V классы кариозных полостей по Блеку
- С. III, V классы кариозных полостей по Блеку
- Д. I, II классы кариозных полостей по Блеку
- Е. II классы кариозных полостей по Блеку

Ответ: С

4.2.3. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. КАКОЕ СВОЙСТВО ПЛОМБИРОВОЧНОГО МАТЕРИАЛА ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫСОКОЙ ЭСТЕТИКИ РЕСТАВРАЦИИ?

- А. Цвет
- В. Прозрачность
- С. Хорошая полируемость
- Д. Цветостойкость
- Е. Все свойства в равной мере важны

Ответ: Е

2. ИЗНОСО – И ЦВЕТСТОЙКОСТЬ РЕСТАВРАЦИИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:

- А. сохранением поверхностного слоя, ингибированного кислородом
- В. кондиционированием эмали
- С. шлифованием и полированием
- Д. использованием адгезивной системы
- Е. пломбированием с использованием колпачков

Ответ: С

4. СКОС ЭМАЛИ ПОД 45° СОЗДАЕТСЯ ДЛЯ:

- А. увеличения адгезии и создания линии маскировки
- В. обезболивания
- С. уменьшения токсичности материала
- Д. устранения смазанного слоя
- Е. увеличения гидрофобности эмали

Ответ: А

4.2.4. Ситуационные клинические задачи

Пациент К., 20 лет, обратился в клинику с жалобами на эстетический недостаток, кратковременные боли от химических раздражителей, прекращающиеся после их устранения.

При осмотре: на медиальных контактных поверхностях зубов 1.2 и 2.1 определяются старые пломбы с краевой пигментацией; на медиальной контактной поверхности зуба 2.2 – кариозная полость средней глубины.



ЗАДАНИЯ:

1. Какова причина развития краевой пигментации вокруг пломб?
2. К какому классу относятся данные кариозные полости?
3. Расскажите о классификациях кариеса.
4. Расскажите об особенностях препарирования кариозных полостей данного класса.
5. Назовите пломбирочные материалы, используемые для эстетической реставрации.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1. Причиной развития краевой пигментации может быть нарушение краевого прилегания и развитие вторичного кариеса.
2. Кариозные полости представленные на рисунке 1 относятся к III классу классификации Блека
3. По классификации МКБ-10: Другой уточненный кариес зубов 1.1 и 2.1., III кл. по Блеку. После препарирования можно определить глубину полости. Клинико-топографическая классификация кариеса: начальный кариес, поверхностный кариес, средний кариес, глубокий кариес.
4. Кариозные полости III класса препарировываются в пределах контактной поверхности с удалением нависающей эмали и созданием фальца. При препарировании полости класса III предпочтительно создавать небный доступ, удаляется эмаль, лишенную подлежащего дентина. Допускается сохранение вестибулярной эмали, лишенной подлежащего дентина, если она не имеет трещин и признаков деминерализации.
5. Эстетические реставрации требуют полного удаления измененного в цвете дентина для реставрации. Основные требования к реставрационному материалу при III классе: эстетика. Можно применять: эстетические стеклоиономерные цементы (ChemFil Superior, Ketac N100, Vitremer, Цемион); композиты химического и светового отверждения: гибридные (Призма, Призмафил), микрогибридные (Filtek Z250 Charisma), нанокомпозиты (Filtek Ultimat, Grandio, Esthet-X).

4.2.5. Список тем рефератов:

1. Нанотехнологии в реставрации (композиты, СИЦ, средства гигиены).
2. Композиты – как альтернатива амальгаме (пакуемые, ормомеры, «Силоран»).
3. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, показания к применению.
4. Адгезивная подготовка кариозной полости перед реставрацией.

5. Изоляция зубов: относительная и абсолютная.
6. Матричные системы: назначение, методика применения.
7. Ретракция десны: механическая, химическая, хемомеханическая.
8. Проблема усадки композитов, последствия и способы компенсации.
9. Финишная обработка реставрации.
10. Послеоперационная чувствительность: причины, методы предупреждения.
11. Виниры: показания, изготовление прямым методом.
12. Применение силиконового ключа при реставрации.
13. Изготовление мостовидного протеза терапевтом-стоматологом (Мериленд-мост).
14. Украшения на зубах.
15. Отбеливание зубов.
16. Розовая эстетика (применение материалов, имитирующих цвет десны).

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в	C	85-81	4

терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

			Требуется повторное изучение материала
--	--	--	--

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. КОМПОЗИТ ХИМИЧЕСКОГО ОТВЕРЖДЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ РЕСТАВРАЦИИ В ТЕХНИКЕ

- А. адгезивной
- В. бонд
- С. слоёной
- Д. открытого сэндвича
- Е. закрытого сэндвича

Ответ: В

2. НАИЛУЧШИМИ ЭСТЕТИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ОБЛАДАЕТ

- А. гибридный СИЦ
- В. микрогибридный композит
- С. микрофильный композит
- Д. пакуемый композит
- Е. текучий композит

Ответ: С

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение факультатива «Эстетическая реставрация зубов»

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки	Гриф	Число экземпляров в библиотеке	Число студентов на данном потоке
Основная литература					
1.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 424 с.	616.31 М 173	УМО	2	15

2.	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	УМО	15	15
	Дополнительная литература				
3.	Терапевтическая стоматология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского; Стоматологическая ассоциация Москвы, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.	616.31 Т 350		15	5
4.	Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учебное пособие / Н. И. Крихели и др.; под ред. Н. И. Крихели ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т им. А. И. Евдокимова. – М.: Практическая медицина, 2015. - 94 с.	616.31 М 545			15
5.	Макеева, И. М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами: практическое руководство для врачей стоматологов-терапевтов / И. М. Макеева, А. И. Николаев. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 365 с.	616.31 М 156		15	1
6.	Салова, А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем [Комплект]: [атлас] / А. В. Салова. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 159 с.	616.31 С165		15	1

5.2. Информационное обеспечение модуля дисциплины

6.0 Материально-техническое обеспечение вариативной дисциплины «Эстетическая реставрация зубов»

Кафедра Терапевти	Вид помещения (учебная аудитория,	Местонахождение (корпус, номер, аудитория)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.) Год ввода в эксплуатацию	Вместимость	Общая площадь помещений

ческо й стома толог гии	лаборатори я, компьютерн ый класс)				используе мых в учебном процессе
1	2	3	4	5	6
	Лечебный кабинет	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №6	<p>1. Сухожаровой шкаф – 1 (ввод в эксплуатацию – 1999 г.) 1. Установка стоматологическая с креслом, микромотором, стулом для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г -1, 2010 г. - 2).</p> <p>2. Лампа полимеризационная - 3 (шт.) (ввод в эксплуатацию – 2010 г. -2, 2013 год. -1).</p> <p>3. Гласперленовый стерилизатор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008)</p> <p>4. «Ультравиол» (шкаф для поддержания стерильности) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>5. Ультразвуковой скалер (SELECTOR-U2) -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>6. Камера Уф-бактерицидная КБ-Я-ФП - 1(ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>7. Автоклав -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>8. Облучатель рециркулятор бактерицидный – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>9. Ультразвуковая мойка -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>10. Компрессор – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>11. Лазерный аппарат для диагностики фиссурного кариеса -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>12. Аппарат ультразвуковой «Мини-мастер» - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>13. Скейлер пескоструйный -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>15. Кондиционер -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>16. Пульпотестер -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>17. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>18. Эндомотор – 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>16. Негатоскоп – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>17. Аспирационная установка Аспина – 1 (ввод в эксплуатацию – 2012 г.)</p> <p>18. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p>	10 человек	28 м ²

<p>Учебный кабинет, компьютерный класс, лечебный кабинет, вспомогательный (стерилизационная), вспомогательный (лаборантская)</p>	<p>Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №27</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка стоматологическая с креслом, включая стол и стул для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 2. Сухожаровой шкаф -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 3. Гласперленовый стерилизатор - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 4. Лампа полимеризационная - 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 5. Камера бактерицидная (КБ – 02) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 6. Камера для хранения стерильного инструментария - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 7. Автоклав -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 8. Облучатель-рециркулятор бактерицидный – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 10. Ультразвуковая мойка -2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 11. Компрессор – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 12. Запечатывющее устройство для стерилизации (для «крафт» пакетов) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 13.Скейлер пескоструйный -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 14. Озонирующий прибор -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 15. Пульпотестер -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 16. Негатоскоп – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 17. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 18. Компьютерный класс на 5 компьютеров+мониторы (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 19. Цифровая видеокамера – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.) 20. Цифровой диктофон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 год.) 21. Кондиционер – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 22. Факс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 23. Телевизор с DVD- и видеосистемой – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 24. Компьютер с лазерным принтером – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 25. Ксерокс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 26. Сканер – 1 (ввод в эксплуатацию – 200 	<p>28 человек</p>	<p>80 м²</p>
--	--	--	-------------------	-------------------------

			год.) 27. Холодильник - 1 (ввод в эксплуатацию – 1999 г.) 28. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)		
Административный кабинет (ассистентская)	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №26		1. Кондиционер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 2. Телефон, факс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 3. Компьютеры – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 4. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)	8	20 м ²
Административный кабинет (заведующий кафедрой)	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №10		1. Кондиционер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.) 2. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.) 3. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2012 г.) 4. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир, факс) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 5. Холодильник -1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.) 6. Аудиосистема – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)	5	7 м ²
Учебный кабинет, лечебный кабинет	Пр. Шахтёров, 34 МАУЗ ГКСП № 3 Кабинет №5		1. Установка стоматологическая с креслом, включая стол и стул для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 5 (ввод в эксплуатацию – 2006 год.) 2. Полимеризационная лампа – 5 (ввод в эксплуатацию – 2006 год.) 3. Аспирационная установка Аспина – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.) 4. Облучатель-рециркулятор – 3 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.) 5. Гласперленовый стерилизатор – 2 (ввод в эксплуатацию – 2007 г.) 7. Компрессор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.) 8. Сухожаровый шкаф - 1(ввод в эксплуатацию – 2006 г.) 9. «Ультравиол» (шкаф для поддержания стерильности)- 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.) 10. Камера бактерицидная – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.) 11. Камера для хранения стерильного инструментария – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.) 12. Автоклав -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)	16	35 м ²

			<p>13. Запечатывающее устройство (для «крафт» пакетов) – 1(ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>14. Ультразвуковая мойка -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>15. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>16. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>		
Учебный кабинет (фантомный класс)	Пр. Шахтёров,3 4 МАУЗГКСП №3 Кабинет №32	<p>1. Мотор зуботехнический - 6 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>2. Бормашина БПК (01) - 2 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>3. Телевизор с видеосистемой – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>-аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр),</p> <p>-аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)</p> <p>- «АЛП» - аппарат Кулаженко,</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ГР» - гальванометр ротовой для электрофореза, – «ЭОМ - 2» - электроодонтометр, – «ЭОД» - электроодонтодиагност, – «ЭЛОЗ» - электроодонтообезболиватель, – «Дигитест», – «Апекслокатор», – «Оптодан», – «Луч», – «Озонмед», – «Диагност». <p>– Аппаратура физиокабинета: «УВЧ», «ДДТ», «АСБ», «ФС – 100», «УФЛ-тубусный кварц», «Гелий неоновый лазер», «УЗТ», «Поток», «ЛУЧ», «Искра»</p>	18	35 м ²	
Административный кабинет (ассистентская)	Пр. Шахтёров,3 4 МАУЗГКСП №3 Кабинет №31	<p>1. Компьютер – 1 (ввод в эксл. – 2005 г.)</p> <p>2. Холодильник -1 (ввод в эксл. – 2005 г.)</p>	4	5 м ²	
Учебный кабинет (фантомный класс)	Ул. 50 лет Октября,18 ОКСП Учебный кабинет	<p>1. Симуляторы стоматологические стационарные с бестеновой лампой и комплект наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 5 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p> <p>2. Телевизор (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p> <p>3. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p>	11	20 м ²	
Учебный кабинет	Ул. 50 лет Октября,18	1. Мультимедийный проектор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2009 г.)	30	50 м ²	

		ОКСП Лекционный зал	2. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)		
Главный корпус КемГМУ	Зал справочной информации, каб. 140	Ворошилова 22 А	МФУ Canon MF - 4150 i-SENSYS Рабочая станция Рабочая станция Рабочая станция Рабочая станция Ноутбук HP 250 Ноутбук HP 250 Беспроводной маршрутизатор NEGEAR 802.11n	16	70

6.1. Местонахождение кафедры (адрес, наименование учреждения, корпус): Кемерово, ул. 50 Лет Октября, 15, МАУЗ ГКСП № 1.

6.2. Для реализации дисциплины кафедра имеет:

1. Лекционные залы КемГМУ.
2. Учебная комната кафедры терапевтической стоматологии МАУЗ «ГКСП №1»: каб. №27
3. Учебные комнаты кафедры терапевтической стоматологии МАУЗ «ГКСП №3»: каб. №31, каб. №5
4. Учебная комната кафедры терапевтической стоматологии ОКСП.

Основные виды интерактивных образовательных технологий

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

2. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. Case-study- анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. Индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

9. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

10.Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

11.Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

12.Круглый стол - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

13.Тренинги (англ. training от train — обучать, воспитывать) — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.